Revision Bildungsverordnung Forstwartin EFZ / Forstwart EFZ 2020

**Was ist neu? Was ändert sich?**

*Bildungsverordnung:*

| **Wo neu** | **Wo alt:** | **Was** | **Änderung** | **Konsequenz** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Art. 1 |  | Berufsbild | wurde neu formuliert |  |
| Art. 2 |  | Ärztliches Zeugnis | fällt weg > gesetzliche Grundlage fehlt | Lehrbetrieb muss bei der Selektion genauer hinschauen. Empfehlung: Lehrbetrieb verlangt weiterhin ärztliches Zeugnis. Das entsprechende Formular für Ärzte bleibt auf der Website. |
| Art. 4 |  | Handlungskompetenzen | Das Qualifikationsprofil mit den Handlungs­kom­petenzen wurde neu geschaffen, siehe Kapitel 3 des Bildungsplanes. | Im QV (Abschlussprüfung) werden die Handlungskompetenzen überprüft. |
| Art. 7 | Bildungs–plan | Berufsfachschule: Lektionentafel | Die Lektionen sind grob auf die Kompetenzbereiche verteilt. | Die Berufsfachschulen müssen einen Schullehrplan erstellen. |
| Art. 8 | Bildungs­plan | Überbetriebliche Kurse | Die Dauer der üK ist neu in der Bivo geregelt. Neu:   * Total 52 Tage (fix für alle Kantone) * Kurse A, B, C: je 10 Tage (wie bisher) * Kurs F: 2 Tage (wie bisher) * Kurs D: 7 – 14 Tage (bisher 5 – 15 Tage) * Kurs E: 5 – 10 Tage (wie bisher) * Kurs G: 1 – 3 Tage (neuer üK) * Kurs D + E + G: total 20 Tage | Die regionalen OdA bzw. die zuständige kant. Stelle legt die Dauer der üK D, E und G sowie das Rückemittel im üK C fest. |
| Art. 10 | Art. 13 | Fachliche Anforderungen an Berufsbildner/innen | Forstwart/in EFZ mit mindestens 3 Jahre beruflicher Praxis im Lehrgebiet (bisher 2 Jahre) |  |
| Art. 13 | Art. 15 | Bildungsbericht | Aufgaben etwas ausführlicher beschrieben | Umsetzung im Betrieb |
| Art. 14 | Art. 15 | Leistungen im Betrieb | Benotung der Leistungen des/der Lernenden wie bisher, auch die Lerndokumentation wird wie bisher benotet (das Wort «Kompetenznachweis» in der neuen Bildungsverordnung ist missverständlich, damit ist die Benotung gemeint). | keine |
| Art. 15 | Art. 17 | Leistungen in der Berufsfachschule | Benotung wie bisher, das Herbarium als Erfah­rungs­note fällt weg; die Berufsfachschule kann jedoch weiterhin ein Herbarium erstellen lassen, siehe Leistungsziel b2.5. | Erfahrungsnote Herbarium fällt weg, kann aber als Teil einer Semesternote in die Erfahrungsnote BFS einfliessen. |
| Art. 16 | Art. 16 | Leistungen in den üK | Die üK A, B, C, D und E werden benotet (das Wort «Kompetenznachweis» in der neuen Bildungs­verordnung ist missverständlich, damit ist die Benotung gemeint) | Keine |
| Art. 18 | Art. 19 | QV: Gegenstand des QVs | «In den Qualifikationsverfahren ist nachzuweisen, dass die Handlungskompetenzen nach Artikel 4 erworben worden sind» |  |
| Art. 19 | Art. 19 / Bildungs­plan | QV | Das Qualifikationsverfahren ist neu in der Bildungsverordnung geregelt (bisher teilweise im Bildungsplan). |  |
| Art. 19 |  | QV: Praktische Arbeit I | Vorgegebene praktische Arbeit, wie bisher. Keine Positionsnoten. |  |
| Art. 19 |  | QV: Praktische Arbeit II | Vorgegebene praktische Arbeit, wie bisher. Neue Gewichtung:  «Verjüngen und Pflegen von Wald und Sonderstandorten»: 50%  «Umsetzen von Massnahmen des Waldschutzes»: 20%  «Bedienen und Unterhalten der Arbeitsmittel»: 30%  Neu: Fachgespräch von 45 Minuten Dauer | Gewichtung anders  Fachgespräch neu (nicht als Position), z.B. verteilt auf die 3 Kompetenzbereiche (je 15 Minuten) |
| Art. 19 |  | QV: Berufskenntnisse | Nur noch schriftlich, jedoch neu über alle Kompetenzbereiche mit Gewichtung | Nur noch schriftliche Prüfung, 4 Positionsnoten mit Gewichtung |
| Art. 22 | Art. 22 | Spezialfall: Qualifikation ausserhalb eines geregelten Bildungsganges | Neue Berechnung der Gesamtnote mit Gewichtung der einzelnen QV-Bestandteile | Neue Berechnung der Gesamtnote |
| Art. 24 | Art. 24 | Kommission Berufsent­wicklung und Qualität | Neu 5 – 7 Vertreter/innen der OdA Wald Schweiz (bisher nur 4) | Grössere Kommission |
| Art. 25 | Bildungs­plan | Trägerschaft der üK | Die «OdA Wald Schweiz» ist Träger der über­be­trieblichen Kurse (wie bisher). |  |

*Bildungsplan:*

| **Bipla neu, Kapitel** | **Bipla alt** | **Was** | **Be­trieb** | **üK** | **BFS** | **Änderung (stichwortartig, vollständige Ziele im Bildungsplan)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 und Anhang |  | «Überblick über die vier Dimensionen einer Hand­lungskompetenz» und «Weitere Erläuterungen zu den Handlungskom­pe­ten­zen» | X | X | X | Es wird weiterhin zwischen Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen unterschieden. Zur Ausbildung gehört die Förderung aller 4 Dimensionen. |
| 3 |  | Qualifikationsprofil |  |  |  | Beschreibung des Berufsbildes und der Handlungskompetenzen. Die Handlungskompetenzen ersetzen die bisherigen Richtziele. |
| 4 |  | Handlungskompetenzbereiche, Handlungs­kom­pe­tenzen und Leistungsziele je Lernort |  |  |  | Einleitende Bemerkung: regionale OdA Wald oder die zuständige kantonale Stelle entscheiden, welche Holzbringungsmittel im üK und im QV eingesetzt werden (Bodenzug und/oder Seilkran); sie legen überdies die Dauer der üK D, E und G gemäss den regionalen Besonderheiten fest. |
| Handlungskompetenzbereich a: Holz ernten | | | | | | |
| 4.1 a1.3 | 1.1.5.2 | A1.3 |  |  | X | Ziel BFS: Holzfehler, Ursachen und Auswirkungen… (Ziel als a5.2 mit demselben Wortlaut bisher vorhanden als 1.1.5.2) |
| 4.1 a2 |  | a2.1 | X |  |  | Neues Ziel Betrieb: Organisations- und Schlagskizze lesen/umsetzen |
| 4.1 a2 |  | a2.4 | X |  |  | Neues Ziel Betrieb: Arbeitsplatz organisieren |
| 4.1 a4 |  | a4.1 / a4.11 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Holzbringungsmittel beschreiben |
| 4.1 a4 |  | a4.4 / a4.14 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Regeln Zeichensprache/Funk­verkehr erklären |
| 4.1 a4 |  | a4.7 / a4.17 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Gefahrenbereich von Seilzügen, Winde, Seilkran erklären |
| 4.1 a4 |  | a4.8 | X |  |  | Neues Ziel Betrieb: Holz mit Rückehilfe bis 3 Tonnen Leegewicht rücken |
| 4.1 a4 |  | a4.9 | X |  |  | Neues Ziel Betrieb: Holz mit funkgesteuerter Seilwinde in den Kranbereich vorliefern, Maschine umsetzen |
| 4.1 a4 |  | a4.10 | X |  |  | Neues Ziel Betrieb: Lasten am Lagerplatz abhängen |
| 4.1 a4 |  | a4.10 / a4.19 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Erklären, wie Lagerplatz eingerichtet und Polter gesichert werden muss |
|  | 1.1.48 |  | X | X |  | Ziel fällt weg, üK und Betrieb: Holz für Abtransport mit Kranfahrzeug bereitstellen |
| 4.1 a4 | 1.1.4.9 | a4.10 | X | X |  | Ziel fällt weg, Betrieb und üK: Lagerplatz fachgerecht einrichten und Polter sichern |
|  | 1.1.4.2 |  |  | X |  | Ziel fällt weg, üK: Rückegasse oder Seillinie unter Anleitung anlegen |
| 4.1 a4 |  | a4.12 | X | X |  | Neues Ziel Betrieb und üK: Beim Auf- und Abbau des Seilkrans mitarbeiten |
| 4.1 a4 |  | a4.18 | X | X |  | Neues Ziel Betrieb und üK: Seilkrananlage bedienen |
| 4.1 a4 |  | a4.20 bis a4.22 | X | X | X | Neues Ziel Betrieb und üK: Holzbringung mit Heli (gilt nur dort, wo der Heli auch eingesetzt wird, namentlich im Kt. Tessin) |
| Handlungskompetenzbereich b: Verjüngen und Pflegen von Wald und Sonderstandorten | | | | | | |
| 4.2 b4 |  | b1.4 | X |  |  | Neues Ziel Betrieb: Die wichtigsten Bodenarten des Betriebs erkennen und ihre waldbaulichen Eigenschaften nennen |
| 4.2 b4 | 1.2.2.5 | b1.5 | X |  |  | Geändertes Ziel Betrieb: die wichtigsten Pflanzengesellschaften im Betrieb aufzählen (bisher: bestimmen). |
| 4.2 b4 | 1.2.1.4 | b2.4 | X | X | X | Geändertes Ziel Betrieb, üK, BFS: die 40 wichtigsten regional vorkommenden Baum- und Straucharten kennen/unterscheiden |
| 4.2 b4 | 1.2.1.5 | b2.5 | X |  | X | Geändertes Ziel BFS / neues Ziel Betrieb: Herbarium, Fachbücher und elektronische Medien zur Bestimmung von Pflanzen einsetzen |
| 4.2 b4 | 1.2.4.2 | b4.2 | X |  | X | Geändertes Ziel Betrieb und BFS: Zusätzlich zum Transport und zur Lagerung auch Gewinnung von Jungpflanzen |
| 4.2 b4 |  | b4.6 |  | X |  | Neues Ziel üK: Die gebräuchlichsten Pflanzmethoden durchführen. |
| 4.2 b4 |  | b5.4 | X | X | X | Neues Ziel Betrieb, üK, BFS: die natürliche Bestandesentwicklung erläutern / abschätzen |
| 4.2 b4 |  | b5.5 | X |  |  | Neues Ziel Betrieb: Betriebsarten im Betrieb erkennen |
| 4.2 b4 |  | b5.6 | X |  |  | Neues Ziel Betrieb: Betriebsformen im Betrieb erkennen |
| 4.2 b4 | 1.2.5.7 | b5.8 | X | X | X | Geändertes Ziel Betrieb, üK und BFS: Vitalitäts-, Stabilitäts- und Qualitätsmerkmale erläutern / erkennen (bisher nur: Qualitätsmerkmale) |
| 4.2 b4 |  | b6.4 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Begriff Beginn der Eingriffe, Eingriffsstärke, Turnus erläutern |
| 4.2 b4 | 1.2.6.6 | b6.7 | X | X |  | Geändertes Ziel Betrieb und üK: Kronenschnitt zusätzlich zur Wertastung |
| 4.2 b4 |  | b7.5 | X | X |  | Neues Ziel Betrieb und üK: spezielle Lebensräume erkennen |
| Handlungskompetenzbereich c: Umsetzen von Massnahmen des Waldschutzes (neuer Begriff: bisher Forstschutz) | | | | | | |
| 4.3 c1 |  | c1.1 | X |  |  | Neues Ziel Betrieb: Aufgaben des Waldschutzes vor Ort erkennen |
| 4.3 c1 |  | c1.6 |  | X |  | Neues Ziel üK: Mechanische Schutzmassnahmen gegen biotische Schäden einsetzen |
| 4.3 c2 |  | c2.5 |  | X |  | Neues Ziel üK: Vorbeugende Massnahmen umsetzen |
| 4.3 c3 |  | c3.1 |  | x |  | Neues Ziel üK: Invasive gebietsfremde Arten erkennen, melden, bekämpfen |
| 4.3 c4 |  | c4.1 – c4.3 | X | X | X | Neue Ziele Betrieb, üK und BFS: Erkennen, welche Schäden durch Befahren des Waldbodens entstehen können. Voraussetzungen für das Befahren von Rückegassen erkennen. |
| Handlungskompetenzbereich d: Erstellen und Unterhalten forstlicher Bauwerke | | | | | | |
| 4.4 d1 |  | d1.1 |  | X |  | Neue Ziel üK: Vermessungen nachvollziehen und unter Anleitung ausführen |
| 4.4 d3 |  | d3.1 | X | X | X | Neues Ziel Betrieb, üK, BFS: Anzuwendende Regeln der Bauarbeitenverordnung kennen |
| 4.4 d3 |  | d3.3 |  | X | X | Neues Ziel üK und BFS: Grundlegende bodenmechanische Eigenschaften erklären / anhand von Beispielen erkennen |
| 4.4 d3 |  | d3.4 |  | X | X | Neues Ziel üK und BFS: Unterhaltsarbeiten an Bauwerken unter Anleitung ausführen. / Lebensdauer eines Bauwerks sowie baulicher und betrieblicher Unterhalt erklären. |
| Handlungskompetenzbereich e: Bedienen und Unterhalten der Arbeitsmittel | | | | | | |
| 4.5 e1 |  | e1.2 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Die Sicherheitsvorschriften für Transport und Einsatz von Arbeitsmitteln nennen. |
| 4.5 e2 |  | e2.4 | X | X |  | Neues Ziel Betrieb und üK: Motorsäge instand halten / Funktionsweise der Motorsäge erklären und unter Anleitung instand halten |
| 4.5 e2 |  | e2.5 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Konstruktion und Eigenschaften von Sägeketten erläutern |
| 4.5 e2 | 1.5.4 | e2.5 | X | X |  | Geänderte Ziele Betrieb und üK: Kettenunterhalt in einem Ziel zusammengefasst |
|  | 1.5.3 |  | X | X |  | Ziele fallen weg: Ziele für «Arbeitsmittel reparieren» (alter Bildungsplan) sind neu in den Zielen von e2 (neuer Bildungsplan) enthalten. «Instand halten» umfasst auch kleine Reparaturen. |
| 4.5 e3 |  | e3.1 – e3.3 | X | X | X | Neues Ziele Betrieb, üK und BFS: neue Ziele unter «Kleinmaschinen einsetzen und instand halten» |
| 4.5 e3 |  | e3.1 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Funktionsweise von hydraulischen Systemen erklären. |
| 4.5 e3 |  | e3.3 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Zweitakt- und Viertaktmotoren sowie Diesel- und Elektromotoren erklären. |
| 4.5 e4 |  | e4.2 |  | X |  | Neues Ziel üK: Arbeitsmittel und Betriebs- und Hilfsstoffe sicher, natur- und umweltschonend handhaben, einsetzen, entsorgen. |
| 4.5 e5 |  | e5.1 – e5.10 | X | X | X | Neue Ziele Betrieb, üK und BFS: Neue Ziele für die Bereiche Absturzsicherung im steilen Gelände und Besteigen von Bäumen entlang der Stammachse |
| Handlungskompetenzbereich f: Einhalten der Vorschriften für Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz | | | | | | |
| 4.6 f1 |  | f1.2 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Pflichten als Arbeitnehmer bei Umsetzung von Sicherheitsmassnahmen erklären |
| 4.6 f3 |  | f3.1 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Die Notfallplanung und ihre Funktionsweise erklären. |
| 4.6 f3 |  | f3.2 | X | X | X | Neues Ziel Betrieb, üK und BFS: Einen Notfallplan erstellen. |
| 4.6 f4 |  | f4.1 | X | X |  | Neues Ziel Betrieb, üK: Bewegungsübungen zur Vorbereitung auf die Arbeit durchführen. |
| 4.6 f4 |  | f4.5 |  | X |  | Neues Ziel üK: Sich entsprechend der beruflichen Belastung richtig ernähren. |
| 4.6 f4 |  | f4.6 |  | X |  | Neues Ziel üK: Zwangshaltungen vermeiden, Lasten gesundheitsschonend bewegen. |
| 4.6 f4 |  | f4.7 |  | X |  | Neues Ziel üK: Vorbeugung gegen Gesundheitsgefahren durch die belebte Natur. |
| Handlungskompetenzbereich g: Mitarbeiten bei betrieblichen Aufgaben | | | | | | |
| 4.7 g1 |  | g1.1 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Hoheits- und Betriebsaufgaben unterscheiden und erläutern. |
| 4.7 g1 |  | g1.2 |  |  | X | Neues Ziel BFS: Ein einfaches Organigramm erstellen. |
| 4.7 g3 | 1.7.3.4 | g3.4 |  |  | X | Geändertes Ziel BFS: Organisations des Forstdienstes auf Kantonsebene erklären (nicht mehr auf Bundesebene). |
| 4.7 g4 |  | g4.1 – g4.5 | X | X | X | Neue Ziele Betrieb, üK und BFS: Ziele zur Kompetenz «Situationsgerecht und verlässlich kommunizieren» |
|  | | | | | | |
| 5 |  | üK-Besuch bei verkürzter Lehre |  |  |  | Auch bei der zweijährigen Lehre müssen alle üK besucht werden. |
| Anhang 2 |  | Begleitende Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes | X | X | X | Der Anhang 2 wurde überarbeitet.  Wichtig für den Betrieb: der Ausbildungsstand ist zu dokumentieren, z.B. mit dem betrieblichen Ausbildungsplan (Nachweis, dass der Lernende ausgebildet wurde).  Lehrbetriebe, welche die Branchenlösung Forst umsetzen, können davon ausgehen, dass die im Anhang 2 beschriebenen Präventionsmassnahmen und begleitenden Massnahmen erreicht werden.  Wichtig für üK ohne Noten (F, G): Es ist zu dokumentieren, worin die Lernenden ausgebildet wurden, z.B. mit einem Kurszertifikat. Rückmeldung an den Betrieb, wenn ein Lernender die Kursziele nicht erreicht hat. |