

## Identification du module G5

<b>Collaborateurs techniques</b>	Robert Schickmüller, David Ricci
<b>Version</b>	3.0
<b>Date</b>	18.12.2019 – adopté par la CAQ Forêt le 28.05.2020

<b>Titre</b>	<b>G5 Gestion des équipements et des infrastructures</b>	
<b>Prérequis</b>	CFC de forestier-bûcheron ou formation équivalente Souhaitable: de l'expérience professionnelle et la participation au module G4 ou des compétences équivalentes.	
<b>Compétences enseignées</b>	Organiser, diriger, surveiller et documenter l'acquisition, l'exploitation et la maintenance du matériel selon les directives de l'entreprise et en respectant les dispositions légales. Optimiser en permanence les coûts des travaux de maintenance sur la base des chiffres-clés de l'entreprise et des coûts unitaires de revient (personnel, machines, matériel) ainsi que des pré-calculations et post-calculations. <i>NB: Les tâches suivantes font partie de la gestion des équipements: administration, stockage, utilisation et élimination. L'équipement comprend l'infrastructure, les moyens techniques ainsi que les carburants et les matières dangereuses.</i>	
<b>Contrôle des compétences</b>	Ecrit	Atelier : Bases légales ; Directives pour l'entretien des infrastructures et des moyens techniques ainsi que le stockage, l'acquisition et l'élimination de carburants et de substances dangereuses.  Calcul : Bases et exemple de pré et post calcul ; schéma de calcul ; calcul des coûts du personnel ; calcul du coût des machines ; procédure de préparation des offres.
	Tâche pratique	Documentation sous forme de portfolio de la gestion des équipements, de l'aménagement de l'atelier et des stocks ainsi que de l'organisation des travaux de maintenance d'une entreprise forestière
<b>Niveau</b>	3 (selon ModuQua) – 4 (selon CEC)	
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les dispositions légales concernant l'entretien des moyens techniques et des infrastructures et proposer des directives internes pour l'entreprise. K3</li> <li>• Décrire les dispositions légales en matière de gestion des carburants et substances dangereuses (acquisition, stockage et élimination) et définir des directives et mesures concrètes pour l'entreprise. K3</li> <li>• Organiser, diriger, surveiller et documenter l'aménagement de l'atelier et du magasin (moyens techniques, matériel, carburants et substances dangereuses), selon les directives de l'entreprise et en respectant les dispositions légales. K3</li> <li>• Gérer les équipements (moyens techniques, matériel, carburants, substances dangereuses) selon les consignes de l'entreprise (inventaire, acquisition, stockage, contrôle de la consommation) et documenter la gestion. K3</li> <li>• Définir des plans de maintenance avec instructions détaillées sur l'entretien des moyens techniques (sans les gros engins) selon les directives de l'entreprise et en respectant les dispositions légales. K3</li> <li>• Organiser, diriger, surveiller et documenter les travaux d'entretien de l'infrastructure selon les directives de l'entreprise. K3</li> <li>• Expliquer les bases du calcul des coûts (rapports, coûts unitaires de revient / de facturation, personnel, coûts de machines et de matériel, pré-/ post-calculation). K2</li> <li>• Estimer les coûts des travaux à venir sur la base des chiffres-clés de l'entreprise et des tarifs usuels du marché (estimation des coûts) et les intégrer dans les offres. K3</li> <li>• Calculer les coûts des travaux réalisés, les comparer avec ceux de la pré-calculation et en déduire des propositions d'optimisation des coûts. K4</li> </ul>	

<b>Temps d'apprentissage</b>	Théorie et bases		16 h
	Travail pratique, exercices		22 h
	Contrôle des compétences (sans tâche pratique)		2 h
	Total		40 h
<b>Reconnaissance</b>	Module obligatoire pour l'admission aux examens professionnels de contremaîtresse forestière /contremaître forestier et conducteur/conductrice d'engins forestiers ainsi qu'à la formation de garde forestière / garde forestier ES.		
<b>Offre du module</b>	5 ans	<b>Validité du certificat de compétence</b>	10 ans