

Struttura modulare Bosco

Versione 10.2 del 05.10.15 1

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

n.	Titolo	Competenze oppure "cosa uno deve sapere"	T	Liv	CMf	RiT	SC	Fo	EA
A		Bosco e società							
A5	Pedagogia forestale, basi	Pianificare, svolgere e valutare eventi di pedagogia forestale con le classi scolastiche. Trasmettere conoscenze sulle relazioni complesse nella natura – con particolare riferimento al bosco – attraverso metodologie della pedagogia forestale, in modo illustrativo e conforme alle età, sensibilizzando gli scolari per le esigenze di carattere forestale	33	3					OS
A6	Pedagogia forestale, approfondimento	Pianificare manifestazioni con ragazzi o adulti (autorità, associazioni, gruppi d'interesse, ecc.), configurandole in base ai destinatari. Svolgerle in modo sicuro e avvincente, analizzarle e svilupparle	33	3					
A7	Pedagogia forestale, certificato	Svolgere e sviluppare in modo autonomo progetti complessi; dall'ideazione, attraverso la concezione e fino alla messa in atto e alla valutazione	35	3					
A12	Metodologie dell'educazione ambientale e naturalistica	Introdurre forme di lavoro e metodologie dell'educazione ambientale in modo da stimolare l'apprendimento a regola d'arte	74	4					O
A13	Basi dell'educazione ambientale legata alla natura	Pianificare, mettere in atto e valutare eventi formativi nell'ambito dell'educazione ambientale legata alla natura, con gruppi appartenenti al proprio campo d'attività	74	4					O
A14	La pedagogia della natura e dell'ambiente con i giovani	Organizzare eventi pedagogici legati alla natura e all'ambiente per un pubblico giovane	30	4					OS
A15	Educazione ambientale legata alla natura con gli adulti	Organizzare eventi di educazione ambientale diretti a un pubblico di adulti	30						OS
A16	La pedagogia della natura e dell'ambiente fa scuola: imparare scoprendo sull'esempio degli animali selvatici	Pianificare, svolgere e valutare eventi pedagogici legati alla natura e all'ambiente per le scuole	30	4					OS
A17	Il bosco come ecosistema – Animali e piante in rapporto d'interdipendenza	Fornire conoscenze di base sull'ecosistema bosco, nell'ambito degli eventi d'educazione ambientale e naturalistica	44	4					OS
A19	Pedagogia della natura e dell'ambiente in età prescolastica – Corso base	Organizzare offerte pedagogiche legate alla natura e all'ambiente adatte a un pubblico in età prescolastica	30	4					OS
A20	Imparare la sostenibilità sull'esempio del bosco	I partecipanti sanno integrare le esigenze dello sviluppo sostenibile in eventi di pedagogia naturalistica e ambientale	54	4					OS
A21	Pedagogia della natura e dell'ambiente nell'ambito delle scuole speciali	Possibilità di azioni per far fronte a situazioni difficili in classi o con singoli allievi	30	4					OS
A22	Creare nella natura con gruppi – Land Art	Sviluppare le proprie idee per eventi di pedagogia naturalistica	30	4					OS

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

n.	Titolo	Competenze oppure "cosa uno deve sapere"	T	Liv	CMf	RiT	SC	Fo	EA
A23	La pedagogia della natura e dell'ambiente fa scuola II: stimolare la percezione e il movimento nella natura – un approccio integrale	Approfittare in modo efficiente degli eventi di pedagogia naturalistica per stimolare la sinergia di percezione e movimento, considerando pure aspetti emotivi e sistemici	30	4					OS
A24	Clima e bosco – Sulle tracce del cambiamento climatico	Trasmettere l'argomento Clima e bosco in eventi dell'educazione ambientale e naturalistica in modo adatto al tipo di pubblico	30	4					OS
A25	Educazione ambientale e naturalistica: imparare in giardino	Attuare progetti nel giardino di casa o della scuola. Considerare il complesso d'argomenti Natura e giardino da diverse prospettive. Trasmettere contenuti didattici attorno al giardino in eventi dell'educazione ambientale e naturalistica in modo adatto al tipo di pubblico	30	4					OS
C		Edilizia							
C2	Costruzione e manutenzione di opere forestali	Organizzare lavori semplici di edilizia forestale e di manutenzione. Eseguire i lavori a regola d'arte e in modo sicuro alla guida della propria squadra. Redigere i rapporti di lavoro e procedere alla valutazione e postcalcolazione dei lavori eseguiti.	100	3	S		O	O	
D		Selvicoltura / Cura del bosco / Protezione della natura e del paesaggio							
D3	Autorizzazione speciale per il bosco	Pianificare scrupolosamente e attuare l'impiego di sostanze inquinanti nel bosco in conformità alle disposizioni di legge	27	3	S		S	O	
D7	Conoscenza delle stazioni e protezione del suolo	Leggere e interpretare carte delle stazioni e descrizioni delle associazioni forestali, nonché determinare stazioni forestali semplici sul terreno. Stabilire le relazioni tra caratteristiche stazionali ed esigenze delle specie arboree, come base per le decisioni selvicolturali e i provvedimenti nell'ambito della cura del bosco giovane e della rinnovazione. Riconoscere i suoli forestali ecologicamente sensibili; ordinare i provvedimenti necessari per evitare danni durante la raccolta del legname.	50	3			O	O	
D9	Cura del bosco	Organizzare operazioni cura nel bosco e su stazioni particolari in base alla pianificazione selvicolturale dell'azienda (obiettivi, piani colturali) e delle direttive del capoazienda (superfici, priorità, scadenze). Dirigere e sorvegliare l'esecuzione dei lavori. Documentare i lavori eseguiti in base alle direttive dell'azienda e allestire una postcalcolazione.	100	3			O		
D17	Cura e valorizzazione di spazi vitali	Organizzare lavori forestali semplici volti all'allestimento, al mantenimento e alla valorizzazione di spazi vitali, nonché eseguirli a regola d'arte e in modo sicuro. Dirigere, sorvegliare e documentare i lavori. Redigere rapporti di lavoro, valutare i lavori eseguiti e allestire una postcalcolazione.	50	4			O		
E		Utilizzazione del legname, raccolta del legname, vendita del legname							

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

n.	Titolo	Competenze oppure "cosa uno deve sapere"	T	Liv	CMf	RiT	SC	Fo	EA
E9	Basi per l'impiego di macchine	Pianificare l'impiego delle macchine forestali tenendo conto di tutti gli aspetti, come l'allacciamento, le procedure, la protezione delle foreste, l'ecologia, la sicurezza sul lavoro, ecc.; redigere rapporti	50	3	O		S	O	
E14	Introduzione alla tecnica d'esbosco con teleferiche	Pianificare e progettare in dettaglio un impianto di teleferica semplice. Allestire un dossier del taglio con impiego della teleferica e stimare i costi. Collaborare alla costruzione e all'esercizio di un impianto di teleferica e svolgere in modo autonomo alcuni lavori assegnati.	50	3			OS		
E15	Metodologia d'istruzione e costruzione di teleferiche forestali	Montare, gestire e smontare impianti di teleferica (comprese costruzioni particolari). Istruire i collaboratori in merito alle fasi di lavoro nell'ambito della costruzione di teleferiche.	50	3	S	O	S	S	
E16	Organizzazione del taglio e processi di lavorazione	Informarsi in merito ai dati iniziali (pianificazione della raccolta del legname, verbale della martellata, richieste dei clienti/assortimenti) e procurarsi altre informazioni. Organizzare il taglio del legname nei dettagli, così da permettere la sua esecuzione in modo efficiente e sicuro. Designare un procedimento di raccolta del legname efficace, tenendo conto dei pericoli esistenti. Eseguire e accompagnare il taglio del legname con i collaboratori. Sorvegliare l'impiego corretto degli strumenti di lavoro e il rispetto delle norme di sicurezza. Riflettere sull'organizzazione scelta per la tagliata, verificando gli aspetti legati alla protezione del popolamento e all'esecuzione corretta dell'abbattimento.	100	3	O		O	O	
E17	Organizzazione di abbattimenti speciali	Fare la ricognizione degli oggetti che richiedono un abbattimento speciale, stabilire il processo di lavorazione appropriato e preparare l'esecuzione del taglio. Coordinare, dirigere e sorvegliare i lavori, nonché valutare i lavori eseguiti a livello qualitativo e quantitativo. <i>NB: con il termine di abbattimento speciale sono intesi lavori di raccolta del legname ad alto rischio, p.es. oggetti situati lungo vie di comunicazione, in zone d'insediamento, lavori all'albero in piedi o in particolari condizioni di terreno, come scarpate.</i>	50	3			OS		
E19	Preparazione del legname	Suddividere, classificare e misurare in modo ottimale il legname da costruzione, il legno da industria e il legno da energia, in conformità alle direttive vigenti e alle disposizioni dell'azienda. Sistemare gli assortimenti in modo da conservarne il valore; prepararli in forma adatta al mercato e secondo le direttive dei clienti.	50	3			O	O	
E22	Manutenzione di macchine e di attrezzature forestali	Assicurare la manutenzione (cura, manutenzione, servizio) alle macchine e alle attrezzature forestali ed eseguire personalmente semplici lavori di manutenzione. Localizzare e descrivere inconvenienti tecnici, guasti e danneggiamenti, nonché riparare personalmente guasti semplici.	50	3	O	O			
E23	Allacciamento capillare nel perimetro della teleferica forestale	Elaborare concetti per linee di teleferica, tenendo conto delle condizioni locali, del procedimento più idoneo e degli interessi di tutte le parti coinvolte.	50	3		O			

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

n.	Titolo	Competenze oppure "cosa uno deve sapere"	T	Liv	CMf	RiT	SC	Fo	EA
E24	Pianificazione di dettaglio e progettazione impianti di teleferica	Pianificare dettagliatamente una linea di teleferica in base al concetto. Picchettare e progettare la linea. Elaborazione di un dossier del taglio con impiego della teleferica, comprendendo una stima dei costi e una postcalcolazione. Compilare offerte per tagli con impiego della teleferica e stipulare contratti. Organizzare e preparare l'intervento con la teleferica.	50	3		O			
E25	Approfondimento Responsabile per l'impiego della teleferica forestale	Calcolare la quota dei costi di produzione e la tariffa applicabile per le persone e per le macchine impiegate ed eseguire una postcalcolazione differenziata degli incarichi. Impiegare correttamente le funi metalliche e rimuoverle al più presto nel caso di usura eccessiva. Riconoscere le circostanze e i nessi concernenti l'allacciamento capillare e l'esbosco in terreno da teleferica.	50	3		O			
E28	Basi di taglio del legname	Eseguire autonomamente i lavori di taglio del legname con la motosega in condizioni facili	40	1					
E29	Taglio del legname, perfezionamento	Eseguire autonomamente i lavori di taglio del legname con la motosega nell'ambito di un taglio regolare	40	2					
E30	Esbosco del legname con mezzo motorizzato e arano	Eseguire in modo autonomo e sicuro i lavori dell'esbosco a strascico	30	2					
G		Pianificazione e organizzazione del lavoro							
G4	Tecnica personale di lavoro e d'apprendimento	Impiegare la tecnologia del lavoro e dell'apprendimento e svilupparla in conformità le proprie esigenze. Riflettere sul proprio comportamento sotto stress e superare situazioni di pressione. Seguendo le direttive del capoazienda, impostare gli incarichi individuali e le mansioni della squadra in modo mirato e affrontarli in modo sistematico, documentare e valutare i lavori eseguiti (svolgimento, collaborazione, risultato, qualità).	50	3	S	S	O	O	
G5	Gestione dei mezzi d'esercizio e dell'infrastruttura	Organizzare, dirigere, sorvegliare e documentare la fornitura, gestione e manutenzione dei mezzi d'esercizio, secondo direttive dell'azienda e nel rispetto delle norme di legge. Ottimizzare costantemente i costi dei lavori di manutenzione, in base agli indici di riferimento e alle tariffe dell'azienda (personale, macchine, materiale), come pure al calcolo preventivo e alla postcalcolazione. <i>NB: nel campo d'attività Gestione dei mezzi d'esercizio figurano i compiti parziali di amministrazione, stoccaggio, impiego e smaltimento. I mezzi d'esercizio comprendono l'infrastruttura, gli strumenti di lavoro, i materiali d'esercizio (carburanti & co.) e le sostanze ausiliarie</i>	50	3			O	O	
G9	Gestione dei mezzi d'esercizio e dell'	Pianificare, eseguire e valutare i propri progetti nell'ambito dell'educazione ambientale	36	4					OS
H		Conduzione e istruzione del personale							

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

n.	Titolo	Competenze oppure "cosa uno deve sapere"	T	Liv	CMf	RiT	SC	Fo	EA
H2	Formatrice/formatore che opera in azienda	Preparare in modo mirato, assistere sistematicamente e incentivare individualmente le persone in formazione presso l'azienda, secondo quanto disposto dall'ordinanza sulla formazione professionale di base Selvicoltore/Selvicoltore AFC e dal piano di formazione, come pure valutare le loro prestazioni d'apprendimento.	42	3			O	O	
H3	Conduzione dei collaboratori e della squadra	Dirigere, assistere e incentivare in modo mirato i collaboratori e la squadra. Motivare i collaboratori e stimolare il lavoro di squadra. Riconoscere tempestivamente conflitti e perturbazioni nel gruppo ed elaborarli con provvedimenti adeguati.	50	3			O	O	
I		Sintesi e integrazione							
I1	Periodo di pratica come selvicoltore caposquadra	In un'azienda o impresa forestale, assumere in modo autonomo i compiti fondamentali del selvicoltore caposquadra nei campi d'attività: raccolta del legname, cura del bosco giovane e dei biotopi, lavori di edilizia forestale e di manutenzione (preparazione dei lavori, organizzazione, conduzione della squadra e dei collaboratori, valutazione dei lavori eseguiti e assistenza delle persone in formazione).	3 mesi	3			O		
I3	Periodo di pratica come conducente di macchine forestali	Impiegare la macchina forestale e i suoi aggregati in vari procedimenti di raccolta del legname, in condizioni e popolamenti differenti, in base alle direttive, con la tecnica di lavorazione adatta, in modo autonomo, economico, sicuro e rispettoso dell'ambiente.	3 mesi	3	O				
I4	Periodo di pratica come responsabile per l'impiego della teleferica forestale	Elaborare in modo autonomo concetti e progetti per linee di teleferica, fissarli in una relazione tecnica o in un dossier del taglio con impiego della teleferica e presentarli alle parti interessate. Pianificare, progettare, preparare e dirigere interventi con impiego della teleferica. Valutare i lavori eseguiti e far affluire in modo mirato i le esperienze ottenute in nuovi progetti.	3 mesi	3		O			
I7	Modulo integrativo "Educazione ambientale e naturalistica"	Pianificare, eseguire e valutare delle manifestazioni con diversi gruppi di destinatari nell'ambito dell'educazione ambientale legata alla natura; promuovere e sostenere dei processi rispettosi dell'ambiente nel proprio ambito lavorativo	30	4					O

Abbreviazioni: T = tempo di studio del modulo; Liv = livello (vedi suddivisione alla fine); Sel = selvicoltore; CMf = conducente di macchine forestali; RiT = responsabile per l'impiego della teleferica forestale; SC = selvicoltore caposquadra; Fo = forestale di settore; Ing = ingegnere forestale SUP; EA = SILVIVA - corso di educazione ambientale legato alla natura / O = modulo obbligatorio; OS = modulo obbligatorio a scelta; S = modulo a scelta; SUP= modulo SUP

Osservazioni:

- Durante l'elaborazione dei moduli si è badato all'integrazione della sicurezza sul lavoro e della protezione della salute in tutti i settori.
- Nel tempo di studio per i moduli sono pure compresi lo studio individuale, l'elaborazione di progetti, le prove delle competenze, ecc.
- Suddivisione dei livelli (secondo il rapporto "Berufliche Weiterbildung im Baukastensystem", p. 69, trad. perfezionamento professionale nell'ambito della struttura modulare):
 - 1 = esecuzione di attività semplici (formazione empirica, assistenza)
 - 2 = esecuzione di attività (apprendistato, attestato di capacità)
 - 3 = esecuzione completa e individuale delle attività (esame professionale, esperienza lavorativa pratica)
 - 4 = esecuzione completa e individuale delle attività con ampia possibilità d'impiego (maestria)
 - 5 = formazione professionale superiore (scuole universitarie professionali, università)