

## Identification du module D7

<b>Collaborateurs techniques</b>	Hansueli Bucher, Jacques Doutaz
<b>Version</b>	3.1
<b>Date</b>	08.03.2024 – adopté par la CAQ Forêt le 19.03.2024

<b>Titre</b>	<b>Module D7 Stations forestières et protection des sols</b>
<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CFC de forestier-bûcheron ou formation équivalente à l'étranger ou</li> <li>• Diplôme du degré secondaire II (CFC, maturité ou diplôme équivalent à l'étranger) avec les exigences supplémentaires suivantes :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>– Preuve d'une expérience professionnelle d'au moins 1 an dans des travaux pratiques dans le domaine forestier.</li> <li>– Avoir suivi une formation en premiers secours (cours de secourisme) ou une formation de remise à niveau au cours des 6 dernières années.</li> <li>– Avoir suivi le cours de base sur la récolte du bois.</li> <li>– Attestation de connaissances professionnelles analogues à celles de la procédure de qualification de forestier-bûcheron CFC.</li> </ul> </li> </ul> <p>Souhaitable: de l'expérience pratique dans le domaine des soins sylvicoles.</p>
<b>Compétences enseignées</b>	<p>Lire et interpréter des cartes de stations ainsi que les descriptifs des stations/associations forestières correspondantes. Déterminer sur le terrain les stations forestières courantes. Comparer les facteurs stationnels aux exigences des essences afin de fonder les décisions et les mesures sylvicoles lors de la régénération et des soins aux jeunes peuplements.</p> <p>Reconnaître les sols forestiers écologiquement sensibles et mettre en œuvre les mesures nécessaires pour éviter des dégâts lors de la récolte du bois.</p>
<b>Contrôle des compétences</b>	<p><u>Contrôle des objectifs d'apprentissage</u> : pédologie, facteurs stationnels, exigences écologiques des espèces ligneuses, protection du sol.</p> <p><i>N.B. Le transfert et l'intégration de ces compétences s'établissent dans le cadre du contrôle de compétences des modules E16 (récolte du bois) et D9 (soins sylvicoles) ainsi que lors de l'examen final.</i></p>
<b>Niveau</b>	3 (selon ModuQua) – 3 (selon CEC)

<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les principales espèces de la flore forestière et décrire leur valeur indicatrice. <span style="float: right;">K4</span></li> <li>• Décrire les principales stations/associations forestières à l'aide des plantes indicatrices. <span style="float: right;">K2</span></li> <li>• Décrire in situ les facteurs stationnels pertinents et expliquer leurs effets et leur portée sur les prises de décisions sylvicoles. <span style="float: right;">K2</span></li> <li>• Déterminer des stations forestières sur la base des facteurs stationnels et de la végétation. <span style="float: right;">K4</span></li> <li>• Evaluer le choix des essences pour les principales stations forestières sur la base de leurs exigences écologiques et de la diversité des espèces; justifier sa proposition. <span style="float: right;">K4</span></li> <li>• Déterminer in situ les propriétés des principaux types de sol et leur sensibilité écologique face aux charges mécaniques. <span style="float: right;">K4</span></li> <li>• Déterminer la praticabilité du sol et définir des mesures pour sa protection. <span style="float: right;">K4</span></li> </ul>						
<b>Temps d'apprentissage</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Théorie exercices et travaux pratiques</td> <td style="text-align: right;">38 h</td> </tr> <tr> <td>Contrôle de compétence</td> <td style="text-align: right;"><u>2 h</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">40 h</td> </tr> </table>	Théorie exercices et travaux pratiques	38 h	Contrôle de compétence	<u>2 h</u>		40 h
Théorie exercices et travaux pratiques	38 h						
Contrôle de compétence	<u>2 h</u>						
	40 h						
<b>Reconnaissance</b>	Module obligatoire pour l'admission à l'examen professionnel de contremaître forestier et pour la formation de garde forestier ES						
<b>Offre du module sous sa forme actuelle</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; border-right: 1px solid black;">5 ans</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Validité du certificat de compétence</b></td> <td style="width: 40%;">10 ans</td> </tr> </table>	5 ans	<b>Validité du certificat de compétence</b>	10 ans			
5 ans	<b>Validité du certificat de compétence</b>	10 ans					